



أفضل الممارسات في الأداء التعليمي المتميز

الدورة 12
2010 - 2009





سمو الشيخ

حمدان بن راشد آل مكتوم

نائب حاكم دبي / وزير المالية

تقديم

تعكس تجربة رصد الممارسات المتميزة وتوثيقها ونشرها مدى وعي المؤسسات أياً كان مجال عملها واهتماماتها، بأهمية دورها في نشر ثقافة التميز وتعميمها على أكبر شريحة من المستفيدين بأنشطتها وأعمالها، ويسلط في الوقت نفسه الضوء على التطور التراكمي للممارسات المتميزة في تلك المؤسسة.

وإذا كان الحال كذلك بالنسبة للمؤسسات بوجه عام فإن المؤسسات المعنية بالتعليم والتميز يلقي على عاتقها العبء الأكبر في نشر تلك الثقافة وتسويق الأفكار المتميزة. ومن هذا المنطلق كان ولا يزال منحى جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز والتي حرصت ومنذ سنوات عديدة على ترسيخه في رصد الممارسات المتميزة للفائزين في مختلف فئات الجائزة لتقدم نماذج قابلة للتقليد والمحاكاة ليس للمتقدمين للجائزة فحسب بل لكل الباحثين عن التميز في التعليم، ويسمح في الوقت ذاته بتقديم المنهج والدليل العملي في كيفية تحويل معايير التنافس في فئات الجائزة المختلفة إلى برامج عمل ناجحة أوصلت المشترك للحصول على لقب فائز بدرجة تميز، والمتصفح لإصدار الجائزة في أفضل الممارسات يللمس التطور التراكمي لتجارب الفائزين عاماً تلو عام لتكون أكثر نضجاً وجودة وذات معنى حقيقياً للتميز إلى جانب وفرة تلك الممارسات وتنوعها، علماً أن الجائزة تحرص كل الحرص على الانتقاء الدقيق والنوعي لأفضل الممارسات والتي تضمها دفتي هذا الإصدار.

ولا يصلح هذا الإصدار لأكبر شريحة من المستفيدين فإنه يتم سنوياً طبع ما يقارب من (5000) نسخة إلى جانب النسخة الالكترونية والتي يتضمنها موقع الجائزة. وختاماً لايفوتنا أن نذكر حرص الفائزين على المشاركة في توثيق ممارساتهم المتميزة الأثر الايجابي الذي يتركه ذلك التوثيق والذي يعتبر تكريماً مستمراً لهم تتناقله الاجيال.

إدارة الجائزة

الصفحة	أفضل ممارسة	الفئة	
93	هند راشد المهيري	الطلاب المتميز	
97	سعيد سالم محمد العلكيم الزعابي		
103	دينا مالك علي		
109	رنا هاني عبد الرحمن عزام		
113	وصال عبد الله يعرف النقبي		
117	أماني عبید سالم العبدولي		
121	مجيدة محمد عبد الحكيم		
125	Simrans vedvyas		
137	ميسم تيسير راجح حبوش		
143	حامد عبد الحميد يوسف العوضي		
149	عبدالله زبير ياسين روبرت أوراد		
157	عائشة علي أحمد الغيص		المعلم فائق التميز

المحتويات

الصفحة	أفضل ممارسة	الفئة
11	عبد العزيز بن عنزي الشمراني	الطلاب المتميز
23	غادة عبد الله المولاني	
29	ماجد عبید سعيد الحثبور	
33	البندري خويتم سعيد الراشدي	
43	فاطمة محمود العوضي	
49	شيخة محمد سالم الطنجي	
55	رنين عزت محمد سليمان	
59	عبيدة محمد نور حوير	
69	مريم خالد اسماعيل الجرمن	
73	نوال محمد عبد الله المزروعى	
81	محمد موسى عبد الوهاب مدينة	
87	عبد الله صلاح بن درويش العامري	

الصفحة	أفضل ممارسة	الفئة
165	محمد بن عبد العزيز بن عبدالله الحمدان	المعلم المتميز
177	حمود بن علي سليمان العبري	
205	نادية علي المسيفري	
213	مي محمد مختار محمد مطاوع	
217	أمل محمد حسين حيمور	
221	عمرو محمد فاروق المنياوي	
229	ياسر محمد محمود النادي	
239	مدرسة أبي عبيدة الإعدادية	المدرسة المتميزة
247	مدرسة شما بنت محمد للتعليم الأساسي	
261	مشروع الحافلة المرحلة	أفضل مشروع مطبق

الطالب المتميز



عبد العزيز بن عنزي الشمراني

المملكة العربية السعودية

الصف الثاني عشر

مدرسة الملك خالد الثانوية



فئة (الطالب المتميز)

(مدارس دول مجلس التعاون الخليجي)



حمدان، وها قد تحقق ما خططت إليه وزيادة! فقد حصلت الآن على جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز بعد ثلاث محاولات بثلاث سنوات وحصلت على المركز الأول في مسابقة الأمير محمد بن فهد آل جلوي فرع الخطابة بعد 6 محاولات بست سنوات وغيرها الكثير من الجوائز، ولم أصبح الآن فقط إماماً لأحد المساجد بل تعداه ذلك إلى أن أكون إماماً وخطيباً ولله الحمد، وقد أصبحت الآن شاعراً بارعاً ومشرفاً على بعض المنتديات الأدبية في الشبكة العنكبوتية وأوشكت على إصدار ديوان شعري لي، وكل هذا لأنني كنت واضح الأهداف جدّي الوصول، ولي الآن أهداف بعيدة المدى أمل من الله العليّ القدير أن أصل إليها.

6- عدم الرضوخ لأيّ مثبط خارجي وتحمل مشقات الوصول؛ فقد واجهني الكثير من المثبطين والمحبطين قبل إقدامي على الجائزة فلم آبه لهم ومضيت واثق الخطى! وتكبدت المشقات في الحصول على بعض الصور والشهادات لبعض الأنشطة والفعاليات والدورات... إلخ التي قمت بها في الأحساء وخارج الأحساء حيث اضطررتني بعضها إلى السفر، ومع كل هذا وصلت. ولله الفضل والمنة.

7- الاعتماد على الذات؛ ففي أغلب أعمالي لست اتكالياً ألقى بأعمالي على غيري،

رؤيتي:

«أن أكون أحد أفضل أطباء جراحة القلب على الصعيد العالمي، ومن المضيفين إلى هذا الاختصاص، محققاً بقيمي الإسلامية والاجتماعية».

أهدافي:

- 1- الحصول على أسانيد في روايات أخرى غير رواية حفص عن عاصم في الخمس سنوات المقبلة.
- 2- إصدار ديوان شعري العام المقبل.
- 3- التخرج من المرحلة الثانوية بنسبة 100 بالمئة.
- 4- الحصول على جائزة الأمير محمد بن فهد آل سعود للتفوق العلمي.

العوامل التي ساعدتني على التميز:

- 1- توفيق الله لي؛ فكلما كان العبد إلى ربه أقرب، كان إلى أهدافه أقرب، أخروية كانت أو دنيوية، فإذا أحب الله عبده ألقى محبته في مَنْ حوله ووقفه.
- 2- رضا الوالدين؛ فإني لا أذكر أنني خرجت إلى اختبار أو مسابقة إلا وأبواي يرفعان أكف الدعاء لي وهما راضيان عني، وهذا السر قد يجهله الكثير ولا يعلمون مدى أهميته. اللهم ارزقهما طول العمر وبركته وارزقني برهما والإحسان إليهما.
- 3- الإخلاص في العمل؛ فالعمل إذا افتقد إلى الإخلاص حُرِمَ البركة، ولله الحمد أقوم بالكثير من الأعمال كإقامة الدورات والتصميم الحاسوبي للجهات الخيرية وغيرها لا لأجل مقابل ماديٍّ أو للبحث عن الصيت إنما ابتغاء مرضاة الله، رزقتنا الله الإخلاص في القول والعمل.
- 4- تنظيم الوقت وترتيب الأولويات ولعل هذا أبرز سرٍّ جعلني أنجز ما لم يستطع إنجازُه مَنْ يفوقني عمراً.
- 5- وضوح الهدف وجدية الوصول؛ فعندما كنت في الصف السادس الابتدائي كنت أتمنى أن أكون حافظاً للقرآن ومصمماً بارعاً في الحاسوب، وبعد سنة فقط حفظت القرآن وأصبحت مصمماً مبدعاً، وعندما كنت في الصف الثالث المتوسط تمنيت أن أكون شاعراً بليغاً وإماماً لأحد المساجد وحاصلاً على جائزة



تبنت قضية مساعدة الفقراء وذوي الدخل المحدود (معوونة رمضان)، قمت لأجل ذلك بإنشاء لجنة خاصة من أقربائي يتولى كل فردٍ منها مسؤولية أحد أمور القضية، وقد كنت رئيساً لهذه الحملة، وقد استفاد من هذه الحملة 29 أسرة- والله الحمد.

3- التأثير في الآخرين:

قمت بالانضمام إلى العديد من المجالس واللجان ومنها:

- 1- المجلس التعليمي بالمنطقة الشرقية: تم اختياري فيه عضواً رسمياً بعد مصادقة وزير التربية والتعليم السعودي، وقمت بطرح بعض الآراء الطلابية فيه والتي لاقت صدى في الصحف وتجاوباً كبيراً من قبل المسؤولين.
- 2- مجلس الحوار الطلابي (في مدرستي): وقد تدرجت فيه من عضو ثم رئيس وما زال هذا المجلس يعطي لمدرستي العزيمة مزيداً من التقدم والنماء.
- 3- حلقة أبي الدرداء: أشغل الآن مكان المشرف العام عليها، كما أنني معلم رسمي فيها منذ 3 سنوات، وقمت فيها بالعديد من المسابقات والرحلات والأنشطة



فعلى سبيل المثال ملفي الذي قمت بتقديمه للجائزة منذ أول سنة شاركت فيها حتى هذه السنة كان من عملي وإخراجي الشخصي، وهذا لا يعني أنني لا أستفيد من غيري في كل الأمور؛ فالعاقل مَنْ ضَمَّ عقولَ الآخرين إليه.

8- معرفة قدر النفس والتواضع؛ فإذا عرف الإنسان قدر نفسه صانها عن الكبر والعجب وأيضاً عن رذائل وسفاسف الأمور، فعلى الإنسان أن ينظر إلى نفسه بتواضع وأنه لم يصل بها - حتى الآن - إلى ما يتمناه كي يطورها ويحسنها.

أفضل ممارساتي المتميزة: أولاً: معيار السمات القيادية:

1- مجال الطلاقة والتعبير عن الذات:

قمت بتصوير الفيديو المطلوب متنقلاً بين أروقة مدرستي الحبيبة، حيث جعلت لكل سؤال مكاناً خاصاً في المدرسة للإجابة عنه، وقد قمت بتفريغ الفيديو بعد الانتهاء منه كتابةً، علماً بأن مونتاج الفيديو من عملي وكذلك تصويره.

2- مجال المواقف والقضايا:



بزيارة بعض كبار الشعراء أمثال د.محمود الحليبي ود.عبدالرحمن العشماوي والناقد مبارك بوبشيت وغيرهم لأعرض عليهم قصائدي، وكذلك شاركت في العديد من الأمسيات الشعرية آخرها وأبرزها مشاركتي في أمسية شعرية مع شاعر الأمة الإسلامية د.عبدالرحمن العشماوي في الدمام بتاريخ 1430/4/4 هـ والتي أعتبرها نقلة كبيرة في مسيرتي الشعرية ونقطة تاريخية مهمة في حياتي.

3- مهارة الإلقاء والخطابة: أنمي هذه المهارة بالمشاركة في المحافل المتعددة والمناسبات والمسابقات، وحالياً أخطب في صلاة الجمعة.

ثانياً: معيار التفوق الدراسي:

1- نتائج التحصيل الدراسي:

لقد ارتفع مستواي الدراسي مع مشاركتي في جائزة حمدان - عكس ما كان يتوقعه مني هم حولي، فقد كانت لي دافعاً للتفوق، فحصلت في العام المنصرم على نسبة

المختلفة، ولي درس أسبوعي فيها في فن تجويد القرآن، وقمت بتأليف مذكرة خاصة لهذا الدرس الأسبوعي (مذكرة هداية القاري إلى تجويد كلام الباري)، وقد نشرتها في الشبكة العنكبوتية ليستفيد منها أكبر قدر ممكن من الناس، ومما سرني أنه تم اعتمادها كمقرر لأحد حلقات تحفيظ القرآن بمملكة البحرين كما أخبرني بذلك معلم الحلقة هاتفياً.

4- نادي الثقافة (في مدرستي): أبرز ما قمت به في هذا النادي إلقاء العديد من الدورات لإخواني الطلاب في البرامج الحاسوبية، وفي اختبار القدرات العامة، وفي لغة الجسد، وورشة تدريبية في معايير جائزة حمدان فئة الطالب المتميز، دون أي مقابل مادي.

القدرات والمهارات التي اتمتع بها :

1- قدرة الحفظ: لله الحمد فإنني حافظ للقرآن الكريم ومجاز فيه (حاصل على سند متصل إلى النبي- صلى الله عليه وآله وسلم)، وحافظ لبعض المتون العلمية وكتب الحديث (متن الجمزورية، متن الجزرية، متن البيقونية، متن الرحبية، متن الأصول الثلاثة، كتاب الأربعين النووية، كتاب التوحيد، كتاب عمدة الأحكام) ومجاز في بعض المتون، وحافظ لكثير من المطولات الشعرية، وقد طورت هذه القدرة بالإمامة في مسجد الحي عن ظهر قلب في صلاة التراويح في شهر رمضان لتقوية وتثبيت الحفظ، كما قمت بالمشاركة في العديد من الدورات أبرزها (الدورة المكثفة لحفظ القرآن الكريم بالمنطقة الشرقية والمقامة بالحرم المكي الشريف) حيث مكثت في مكة المكرمة شهرين متتابعين أدرس فيها القرآن على قراء ومشايخ الحرم.

2- المهارة الشعرية: لله الحمد فإنني الآن أكتب الشعر الفصيح موزوناً، وقد أوشكت على إخراج ديوان خاص بي، كما أنني مشرف على بعض المنتديات الأدبية في الشبكة العنكبوتية، وقد قمت بتطوير هذه المهارة بالذهاب في الرحلات والمسابقات الأدبية على مستوى المملكة (تبوك، حائل، الرياض، جازان...) وحققت فيها مراكز متقدمة، وقبل أسابيع حصلت على المركز الأول في أفضل مشاركة شعرية عن غزة في منتدى المعالي في الشبكة العنكبوتية، وقد قمت



بعض البنرات والإعلانات والمطويات لمدرستي وكذلك التصميم لبعض الجهات الخيرية دون مقابل مادي، وغيرها.

2- مجال الهوايات:

1- القراءة وجمع الكتب: قمت بتنمية هذه الهواية بعمل مكتبة منزلية، وتحتوي على أكثر من 15 صنفاً من الكتب، وهي لا تحتوي على الكتب فقط بل على الأقراص المدمجة والأشرطة المرئية والمسموعة.

2- الكتابة وجمع الفوائد: أقوم بتنمية هذه الهواية بالكتابة في الصحف المحلية وبعض منتديات الشبكة العنكبوتية، كما أن لي مذكرة منزلية أدون فيها الشوارد وبعض المقالات، وأيضاً أستغل قسم (الملاحظات) في الهاتف الجوال في التدوين، ولي - بحمد الله - بحثان الأول في السيرة النبوية والثاني في سيرة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه -.

3- الاطلاع العلمي (غالباً في العلوم الطبية): قمت لتنمية هذه الهواية بالالتحاق ببرنامج موهبة الإثرائي الصيفي التفرُّغي في العلوم الطبية بجامعة الملك فيصل بمحافظة

100 بالمئة، وكذلك في هذا العام، ولم يكن هذا إلا بتوفيق الله ثم بعدة عوامل،
منها:

- تنظيم الوقت، بتخصيص ساعتين يومياً للمذاكرة وحل الواجبات.
- المتابعة المستمرة للمعلم في الفصل، وعدم الخجل في السؤال عما استشكل فهمه.
- الاطلاع على المواضيع الدراسية المقررة قبل أخذها في المدرسة، وزيادة المعلومات
بقراءة الكتب والبحث عنها في الشبكة العنكبوتية، كي أثري الحصة بالمناقشة
المثمرة مع المعلم، ولكي ترسخ المعلومة.

2- شهادات التقدير والتميز في التحصيل الدراسي:

أبرز ما حصلت عليه من شهادات التفوق الدراسي هو حصولي في العام المنصرم
على شهادة تفوق على مستوى المحافظة (الأول على محافظة الأحساء) للمرة
الثانية، وتم تكريمي في حفل كبير رعاه أمير محافظة الأحساء بدر آل جلوي، وقد
ألقيت في ذلك الحفل كلمة الطلاب المتفوقين نيابة عنهم.

ثالثاً: معيار المواهب والهوايات:

1- مجال المواهب: موهبة التصميم الرسومي بالحاسب graphics:

أ- أساليب التنمية: قمت بتنمية هذه الموهبة منذ 6 سنوات بقراءة الكتب الإلكترونية
التي تختص بالتصميم، ومجلات الحاسوب حيث إنني مشترك في بعضها،
واقترناء الأقراص المدمجة التعليمية لبرامج التصميم، كما أن لعرض تصاميمي
في المنتديات الإلكترونية للنقد الأثر الكبير في تطور بنائي الفني، وكذلك أيضاً
أقوم بمحاكاة تصاميم محترفي التصميم من العرب والغرب.

ب- نتائج الموهبة: أبرز ما نتج عن هذه الموهبة هو إقائي دورات حاسوبية في مجال
التصميم، وبالأخص برنامجي Adobe Photoshop و Adobe Illustrator،
وكذلك قيامي بعمل أكثر من 400 تصميم، والجدير بالذكر أن أحد تصاميمي
(عن العيد) رأيتها عندما كنت في الكويت في لوحة كبيرة على أحد المجمعات
التجارية، وقد شاركت بأحد تصاميمي (عن رمضان) في أحد المنتديات
الإلكترونية المختصة بالتصميم (منتدى المنابر) في مسابقة عن أفضل تصميم
عن شهر رمضان فحاز التصميم على المركز الأول، كما أنني حالياً أقوم بعمل



التاسعة والعاشره وكذلك على شهادتين من إدارة التربية والتعليم ودرع لمشاركتي في الدوريتين. كما حصلت على المركز الأول في مسابقة الأمير محمد بن فهد بن جلوي فرع الخطابة للعام 1429 هـ.

2- المنطقة: حصلت على المركز الأول في فرع القرآن وفرع السنة النبوية على مستوى المنطقة في مسابقة التفوق الاجتماعي للعام 1429 هـ. كما حصلت على المركز الأول على مستوى الدورات القرآنية الصيفية للعام 1427 هـ.

3- المدرسة: حصلت على المركز الأول في مسابقة البحوث العلمية وعلى مدى سنتين متتاليتين في المرحلة المتوسطة على مستوى مدرستي للعام 1426 هـ و1427 هـ. وحصلت على المركز الأول في مسابقة أفضل فكرة إبداعية لنصرة النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - على مستوى مدرستي للعام 1427 هـ.

4- الصف: حصلت على درع الطالب المثالي في مسابقة أفضل طالب على مستوى الصف الثالث المتوسط العام 1427 هـ. وحصلت على المركز الأول في مسابقة تصميم الدروس العلمية على مستوى الصف الثالث المتوسط للعام 1427 هـ.

الأحساء (شهر كامل)، كما أنني حضرت بعض الملتقيات والمؤتمرات العلمية مثل: المؤتمر العالمي الثاني لعلوم طب القلب المتقدمة، وقمت بكتابة بعض البحوث الطبية القصيرة، أضف إلى ذلك الزيارات العلمية مثل: زيارة معرض (سايتك) للعلوم والتقنية بالظهران، وزيارة معمل غاز العثمانية بالأحساء... وغيرها.

رابعاً: معيار المساهمات والنشاطات والمسابقات:

1- المشاركة في المناسبات والفعاليات:

- 1- الدينية: قمت بإمامة مسجد الحي عن ظهر قلب طيلة شهر رمضان المبارك.
- 2- الوطنية والقومية: قمت بالمشاركة في مهرجان الوفاء الذي أقامته إدارة التربية والتعليم في اليوم الوطني الـ 76 للمملكة العربية السعودية. وشاركت في ندوة البلد الأمين التي أُقيمت بمناسبة حصول مكة المكرمة على لقب عاصمة الثقافة الإسلامية.
- 3- الرياضية: شاركت في دوري موبايلى الذي أقيم على مستوى الدولة (الوزارة) ممثلاً مدرستي في هذا الدوري.
- 4- الفنية والثقافية: مثلت المملكة العربية السعودية في الملتقى الثقافي الرابع لشباب دول مجلس التعاون الخليجي والذي أقيم في الكويت، وشاركت في الأمسية الشعرية التي أقيمت في النادي الأدبي بمحافظة الأحساء.
- 5- الخيرية والتطوعية: شاركت مع اللجنة المنظمة للمخيم الخيري (بوارق الخير) والذي أقيم على مستوى محافظة الأحساء. كما شاركت في الحملة التي حملت اسم (الإرسول الله) بإعداد العديد من المطويات والعروض والتصاميم، وكلها موجودة على الشبكة، وأغلبها دون حقوق محفوظة.
- 6- البيئية: شاركت في حملة أقامتها إدارة التربية والتعليم بمحافظة الأحساء لتنظيف (شاطئ العقير) وقد حملت مسمى (بيئتي جميلة) والتي كانت إحدى فعاليات مخيم (ابتسم) التربوي.

2- المسابقات والمنافسات:

- 1- الوزارة وجهات أخرى: حصلت على شهادتي تميز من جائزة حمدان في دورتها

الطالب المتميز



غادة عبد الله المولاني

مملكة البحرين

الصف الثاني عشر

مدرسة العهد الزاهر الثانوية



الخاتمة:

كانتَ الجائزة حُماً تذبذب بين الصبر والمثابرة؛ فالمكارم منوطة بالمكاره، حُماً طالما لاحقني في يقظتي ونومي أثناء سنيني الوتر الثلاث مع جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، وها أنا اليوم أعيش لذتها واقعاً حياً! لا شك أنّ كلَّ طمّوحٍ يعي أنه إذا لم يزد شيئاً في هذه الحياة الدنيا فسيكون زائداً عليها، ومن ثم فهو لا يرضى بأن يحتل هامش الحياة، بل لا بد أن يكون في صلبها ومنتها عضواً مؤثراً. من هنا يبرز النجاح، وقد أتت هذه الجائزة الرائعة تتويجاً للمتميزين في الميدان التربوي ودافعاً لهم لمزيد من العطاء والنماء، وهي الآن تتربع في مصاف الجوائز العالمية؛ فبورك الغراس وصاحبه!

معيار المواهب والهوايات:

إن التفاعل والانخراط في مختلف جوانب الحياة الثقافية والاجتماعية والدينية والوطنية والرياضية والفنية يروضُ عقل المرء، ويوسعُ مداركه، ويُغذي تجاربه الإنسانية، فيخلق منه إنساناً نابضاً بالحياة، مُشعاً بالأمل، لديه رغبة جسيمة في أن يُقدم للمُجتمع جُلّ ما يُمكنه. ومن هنا كانت انطلاقتي للمُشاركة في مُختلف الأنشطة والفعاليات سواء على الصعيد المدرسي، أو على صعيد قريتي الحبيبة (الديه)، أو على أصعدة أخرى، ومن ضمن المُشاركات التي أعتز بها:

- هي مُشاركتي في برنامج (Toastmasters) العالمي، الذي كان له بالغ الأثر في صقل قدرتي على الإلقاء باللغة الإنجليزية بكلّ طلاقة ووضوح، والذي لعب دوراً جسيماً في تقوية لغتي الإنجليزية مما أكسبني القدرة على التواصل مع أشخاصٍ من جنسيات أخرى، وبالتالي التعرف على ثقافات وحضارات غنية وقيّمة.
- كما أن مُشاركاتي في دورات إنجاز البحرين عززت فيّ العديد من مهارات النجاح كأخلاقيات العمل وطرق التواصل مع الغير وكيفية التعامل مع المُشكلات التي نواجهها في حياتنا اليومية.

مجال الهوايات:

- كلّ منّا يُحب قضاء وقت فراغه في أمورٍ تُخفف عنه ضغوط الحياة ومشاغها، ولأني أحب التنوع وتلوين حياتي بمُختلف الألوان تعددت هواياتي، ومن ضمنها:
 - التصوير الفوتغرافي الذي أخذ من خلاله لحظاتٍ قد لا تعود، ومشاعر قد لا تتكرر.
 - القراءة باللغتين العربية والإنجليزية التي تُسهّم بشكلٍ فعّال في إثراء حصيلتي المعلوماتية، وتغذية ذهني بأمورٍ تروقتني بعيداً عن جو الدراسة والمُذاكرة.
 - العزف على آلة البيانو مُتذ نعومة أظافري، ففي العزف تنفيسٌ عن الروح وسقاية للعقل.
 - طبخ الحلويات والعمل على إتقان الأصناف المُتنوعة الموجودة في كُتب الطبخ.

العوامل التي ساعدتني على التميز:

- التوكل على الله فمن حَكَمَ اللهُ سُبْحَانَهُ وتعالى في الخلق، أن جعل لكل إنسان حاجة، ولكل حاجة غاية، ولكل غاية سيلاً، وهو جل ثناؤه وقت للأمر أقدارها، وهياً إلى الغايات سُبُلها، وسبب الحاجات لبلاغها.
- الإيمان بقدراتي وطاقاتي حيث حبانا العزيز الكريم بطاقات هائلة تخرق عنان السماء، وقدرات عظيمة تطحن عظام الحديد، ومنّ علينا بمواهب فريدة تُمكننا من ارتقاء سلم التميز والتربع على عرشه، ومنحنا قوة في عقولنا نُسخر بها قوى أبداننا لنتمازج مكونة سلاحاً من خليط العلم والمعرفة ومن الطاقة والحيوية، نُذلل به عثرات طريق المجد، ونقهر به وحوش درب النجاح.
- الجد والاجتهاد: وما السبيل إلى ذلك إلا بجعل أهدافنا وأمنياتنا أمام عقولنا وقلوبنا وعيوننا.

أفضل ممارساتي المتميزة: معيار السمات القيادية:

مجال القضايا والمواقف:

إنني من أشد المؤمنين بأن كل إنسان على هذه البسيطة يجب أن يحمل قضية يعيش لأجلها، ويُدافع عنها، ويُسخر طاقاته لتحقيقها، ولذلك فقد عهدتُ إلى نفسي أن أبذل كل طاقاتي وأوظف كل قدراتي لُساعدة الطلاب والطالبات في رفع مُستواهم الدراسي، وتحسين أدائهم العلمي، وتذليل كل العثرات التي تعترض طريق نجاحهم وتفوقهم، عبر إعداد سلسلة مُتواصلة من الشُروحات والمُلخصات للمواد العلمية والأدبية التي ندرسها، وعرض هذه الاجتهادات عبر موقع التعليم في مملكة البحرين مجاناً لكل من يرغب في أن يستفيد منها، كما أن هذا الدور الريادي لم يقتصر على المناهج المدرسية، بل تعدى إلى إعداد مجموعة من الدورات التدريبية والتي تُمكن الطالب من إتقان فنون البحث العلمي، وطرق النقاش والتحاور الحضارية، وكيفية النقد الأدبي البناء. هذا بالإضافة إلى إعداد ورش عمل ومُسابقات خاصة بمادة الرياضيات لتبيان أهمية هذه المادة في حياتنا اليومية، والدور الخفي الذي تلعبه الرياضيات في تسهيل الكثير من أمورنا اليومية.

طموحاتي المستقبلية:

وبالنسبة لي، فأمنياتي كثيرة، كسرب الحمام الذي يطوف فوق منزلنا في كل صباح، أمنياتي لا تخصني وحدي ولا تحتضني بمفردتي، فأمنياتي ذات أفق بعيد، ومعنى عميق، هي ليست أضغاث أحلام مراهقة، ولا تخيلات فتاة طائشة، إنما هي نور الفجر الذي يُصبرني على العيش في الظلماء، وهي بصيص الأمل الذي ينتشليني من مُستنقع اليأس. هذه الأمنيات، هي القوت التي يمديني بالطاقة لأستكمل به مشوار حياتي، وهي الهواء الذي أتنفسه عند اختناقي، وما فوزي بجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز إلا دليلٌ ماديٌّ على تحويل جزء من بُرجٍ إعلاميٍّ العاجي، إلى حقيقة ملموسة، وواقع محسوس، وما قُصاصات الأوراق التي أثبتُ بها تميزي إلا ثمرات لفتحها طيور الكفاح وأنتجتها سُجيرات العزيمة.

تجتاحني رغبةٌ عميقةٌ في نفسي لأن أكون إنسانةً مُفيدةً للمُجتمع ولبن حولي، لا يهم فيمَ أتخصص على الرغم من عشقي الرياضيات والفيزياء، لا يهم ماذا أكون في المُستقبل على الرغم من رغبتني في أن أصبح مُهندسة اتصالات، ما يهمني فعلاً هو أن أسخر طاقاتي العقلية، وقدراتي الفكرية، في سبيل العلم والمُجتمع والإنسانية.

الطالب المتميز



ماجد عبيد سعيد الحثبور

الصف الثالث الأساسي

مدرسة الاتحاد الخاصة - الممزر

هيئة المعرفة وتنمية الموارد البشرية - دبي



فئة (الطالب المتميز)

(مدارس دولة الإمارات العربية المتحدة)

5- حب وتربية الحيوانات: أحب تربية الحيوانات والاهتمام بها ولدي حيوانات أروها وألعب معها واستمعت إلى محاضرة في كيفية الاهتمام بالحيوانات ورعايتها.

المسابقات:

أما المسابقات فلقد اشتركت في العديد من المسابقات منها ما هو على مستوى المدرسة مثل مسابقة رياحين القرآن، وفي مفاجآت صيف دبي حصلت على المركز الثالث في اللبس التنكري، وعلى مستوى الدولة مثل مسابقة الإبداع الأدبي حيث حصلت على المركز الخامس والمركز السابع في مسابقة هيا نقرأ.

أثر الفوز:

كان لفوزي بهذه الجائزة أكبر الأثر في نفسي حيث ملأني ثقة بنفسني وجعلني أكثر حرصاً على المحافظة على ما وصلت إليه ومتابعة مسيرة التميز وألا يقف طموحي عند حد معين وأن أسعى إلى العلا دائماً، وأكسبني تميزاً بين أصدقائي وعائلي، كما ساهم في رفع اسم مدرستي مدرسة الاتحاد الخاصة - الممزر عالياً.

أمنيته في الحياة:

أتمنى عندما أكبر أن أكون رئيساً لشرطة دبي، لما تقدمه الشرطة من مساعدة للأفراد ولدورها في زرع الأمن بين أرجاء مدينتي.

طموحاتي المستقبلية:

محافظة على ما وصلت إليه والتقدم إلى جائزة الشارقة للأداء التعليمي المتميز العام المقبل إن شاء الله.

أما بالنسبة للصعوبات التي واجهتني في مشوار التميز فهي:

1- صعوبة توثيق بعض المشاركات حيث لا توجد شهادات للمشاركة ويتم الاكتفاء بالصور.

2- عدم الإعلان عن بعض الأنشطة إلا قبل حدوثها بوقت قصير مما يصعب علي الاشتراك بها.

التفوق الدراسي

أنا والحمد لله من المتفوقين دراسياً بشهادة مدرستي وهذا ما شجع والدي على تقديمي لمنافسات جائزة الشيخ حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز، خصوصاً وأن أخي سبقني في نيلها وهذا ما حفزني على الحرص على نيلها أسوة بأخي سعيد.

المواهب:

موهبتي هي الرسم وأنا بارع فيه حيث أمارسه في المدرسة والبيت، ولقد أخذت دورات متخصصة في الرسم منها فن الرسم والرسم بالألوان الخشبية والزخرفة الإسلامية، ولقد زينت بعض أعمالني الخاصة بالمواد التي أرسمها جدران فصلي، واشتركت في العديد من المسابقات، وحصلت على المركز الثاني في مسابقة (داماس).

الهوايات:

أما عن هواياتي فليدني هوايات كثيرة منها:

- 1- كرة القدم: وأنا متميز في لعب الكرة حيث أجيد اللعب بقدمي اليمين ولقد مارست هذه الهواية في البيت مع أخوتي وأبناء عمي وفي المدرسة مع زملائي كما أنني عضو في فريق نادي الشباب وأخذت دورة في المركز الألماني لكرة القدم.
- 2- الإنشاد: فله الحمد وهبني الله صوتاً جميلاً بشهادة من حولي وأحب دائماً أن أنشد ولقد اشتركت في استديو الأطفال وفي مسابقة المبدع الصغير كما أنني أنشد في الإذاعة المدرسية.
- 3- اليولة: أحب ممارستها لأنها من تراث الإمارات ويجب المحافظة عليه وأنا متابع جيد لمنافسات اليولة سواء الكبار أو الصغار وأذهب إلى ميدان الصغار في مدينة مدهش للتدريب.
- 4- السباحة وصيد السمك: أمارس السباحة في المدرسة وفي مسابح الفنادق أثناء الإجازات ولقد أخذت دورة في السباحة كما أمارس صيد السمك مع أبي حيث إنه صياد بارع وأذهب معه وأتعلم منه.

الطالب المتميز



البندري خويتم سعيد الراشدي
الصف الخامس

مدرسة بني ياس للتعليم الأساسي
مجلس أبوظبي للتعليم - أبوظبي



رسالة شكر:

أحب أن أشكر كل من قدم لي يد العون والمساعدة من أجل تحقيق هذا الفوز العظيم الذي سوف أفخر به دائماً.

كما وأحب أن أقدم شكري الخاص لمنسق الجائزة في مدرستي الأستاذ الفاضل (محمد سماحة) من مدرسة الاتحاد الخاصة - الممزر والذي قام بمساعدتي أثناء تقديمي للجائزة.

وكذلك كل الشكر لمدرستي - مدرسة الاتحاد الخاصة - الممزر - متمثلة بمديرتها الفاضلة السيدة (منى الجسمي)، لما كان لها من دور في إبراز تميزي وموهبتي، ومن خلال إتاحتها الفرصة لي لتقديم كل ما يفيدني بهذا الخصوص.



- 1- مشاركة في المرسوم الحر لاحتفالات المنطقة التعليمية بالعيد الوطني الـ 36 .
 - المشاركة في مسابقات الرسم المدرسية.
 - 2- التمثيل: مشاركة في التمثيليات المدرسية منها:
 - تمثيلية قيام الاتحاد.
 - المجموعة الشمسية.
 - أنا الإمارات.
 - 3- صنع المجسمات واللوحات، ومنها:
 - مشاركة بمجسم عن أسبوع المرور.
 - مجسم عن الكعبة.
 - مجسمات لفوانيس رمضان.
 - مجسم عن مكان عيش الكائنات الصحراوية.
 - المجسمات التي فزت بها على مستوى المدرسة هي:
 - أجمل مجسم تراثي.
 - مجسم عن فعاليات قيمة النظافة والنظام 2006.
 - 4- اللوحات: شاركت في إعداد لوحات عن:

العوامل التي ساعدتني على التميز:

- دعم الأسرة: حيث تتميز أسرتي بحب العلم فأبي موظف حكومي في مجال التعليم، حريص كل الحرص على تعليمنا وتفوقنا ولا يتردد في إلحاقنا بالدورات والمسابقات ويهيئ لنا سبل العلم، ووالدتي ربة بيت مثالية تشارك بحظ وافر في رعايتنا الرعاية الشاملة.
- شخصيتي الطموحة والمستقلة: مما جعلني أحسن التصرف وأنجح في الحياة ومتفائلة ومحبوبة بين الجميع وأجيد استخدام التقنيات الحديثة.
- مدرستي: مدرسة بني ياس للتعليم الأساسي، إحدى مدارس التعليم الحكومي في مدينة بني ياس التابعة للعاصمة أبوظبي الغالية على قلب كل إماراتي.

أفضل ممارساتي المتميزة: معيار المواهب والهوايات:

هواياتي هي أجنحتي لمعرفة العالم أحلق بها في رياض النجاح، فرسوماتي واستخدامي للحاسوب ومشاركاتي في الرقص التراثي والعروض الرياضية والموسيقى وتلخيص القصص والتمثيل والمشاركات المختلفة كل ذلك أعطاني مكانة متميزة بين زميلاتي في المدرسة وبين أفراد الأسرة ونما معاريفي ومعلوماتي ووسع حصيلتي اللغوية والعلمية، وأعانني على شغل أوقات الفراغ بما يفيدني وينمي تلك المواهب. كما أكسبني مكانة ومحبة من معلماتي ومديرتي وجعلني ذات شخصية مثقفة ومحترمة أعبّر عن آرائي وأفكاري بصراحة وجعلني قدوة حسنة لزميلاتي وحسن تولي استغلال وقت الفراغ بما هو نافع ومفيد والعمل بروح الفريق الواحد واكتساب المزيد من الصداقات، كما أنني ساعدت بعض زميلاتي وبعض بنات العائلة على المشاركة في مجلتي المفضلة مجلة البيئي الصغير ويمكنني أن أستعرض هواياتي المتعددة على النحو التالي:

1- الرسم:

- مشاركتي المستمرة في مجلة البيئي الصغير.
- مشاركتي في المرسم الحر في معرض أبوظبي الدولي للكتاب 2008.

8- التصوير:

- شاركت في مسابقة معالم من بلادي على مستوى منطقة أبوظبي التعليمية
وتصوير المعالم السياحية أثناء سفري مع عائلتي.
لقد كان لموهبتي وهواياتي المختلفة الكثير من الآثار الإيجابية على صعيد بناء
شخصيتي الطلابية المستقلة وهي قدراتي الخاصة سعياً نحو بناء الشخصية
القيادية الطلابية المؤهلة والإحساس بالمسؤولية تجاه وطني، كما أنني حزت على
احترام وتقدير معلماتي الفاضلات.

المواهب التي أتمتع بها:

أما عن موهبتي فقد حباني الله بموهبة الإلقاء، أحب إلقاء الشعر كثيراً، أحب أن
أعبر عن شعوري تجاه وطني بإلقاء الشعر، فيه أجد موهبتي وأسعى دائماً إلى تنمية
تلك الموهبة والارتقاء بها من خلال المشاركة في الإذاعة والمناسبات المدرسية ولا
أكتفي بالمشاركة في المناسبات المدرسية فحسب، ولكني أشارك دائماً في الاحتفالات
والمناسبات الخارجية، مثل:

- معرض (زايد الذاكرة والآفاق) الذي أقيم في قصر الإمارات.
- شاعر المليون للأطفال في الموسم الثاني 2008.
- احتفالات المنطقة التعليمية للعيد الوطني الـ36.
- حملة نمشي معاً بالإمارات.
- حملة نظفوا الإمارات.
- حفل ختام الدورة الصيفية للبيئي الصغير.
- احتفالات مدارس النطاق.
- احتفالات المدرسة بالعيد الوطني.

أفضل النتائج التي تحققت خلال رحلة التميز:

- فوزي بجائزة الشيخ حمدان بن راشد للدورة الحادية عشرة.
- التفوق الدراسي من الروضة إلى الآن.
- الفوز بميدالية مجلة ماجد الذهبية للمتفوقين.



- العيد الوطني على مدى خمس سنوات 2005 - 2006 - 2007 - 2008 .
- ساهمت في إعداد لوحة عن تدوير النفايات ضمن المشاركة في مسابقة الموهوبات.
- لوحة عن الراحل الوالد الشيخ زايد رحمه الله.
- ولقد فزت في إعداد لوحات عن النظافة على مستوى المدرسة في العام 2006 والعام 2008 .
- 5- الرقص التراثي:**
- شاركت في فقرة الألعاب الشعبية في احتفالات اليوم الوطني المقامة في المدرسة لعامين على التوالي 2007 - 2008 .
- مشاركتي المتميزة في إنجاح مشروع الألعاب الشعبية تحت شعار (أمسي يصنع غدي) للعام الدراسي 2007 - 2008 .
- 6- الموسيقى:**
- مشاركتي في مسابقة العزف المنفرد على مستوى منطقة أبوظبي التعليمية.
- مشاركتي في العزف في الطابور الصباحي لعامين على التوالي.
- 7- الحاسوب:**
- مشاركتي في شرح الدروس ببرنامج الباوربوينت لزميلاتي الطالبات.



وذوي الاحتياجات الخاصة - مركز التوحد.

- شاركت في احتفال مركز الشرطة بالعيد الوطني السادس والثلاثين.

- شاركت في فعاليات معرض الكتاب للأطفال 2008 .

على مستوى المدرسة:

- حصلت على المركز الأول على مستوى فصول رابع ابتدائي في مدرستي.

- الفوز بلقب أميرة النظافة.

- فزت بأفضل زي إماراتي في احتفالات اليوم الوطني - الفوز بأجمل لوحة معبرة عن

العيد الوطني.

- مشاركتي في أسبوع التشجير وتوزيع الشتلات على مدارس المنطقة 2008 .

- شاركت في فعاليات أسبوع المكتبات حول غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم.

- شاركت في مشروع المكتبة تحت شعار نقرأ بطلاقة.

- شاركت في جائزة مواصلات الإمارات للسلامة المرورية.

- المشاركة في فعاليات أسبوع بر الوالدين.

- مشاركتي في يوم البيئة العالمي.

- مشاركتي في مسابقة الهلال الطلابي.

- فوزي في برنامج الماراثون البيئي الذي تقدمه هيئة أبوظبي للبيئة وحصولي على تقدير امتياز على مدى أربع سنوات 2005 . 2006 . 2007 . 2008 على مستوى المنطقة.
- فزت بلقب السفير البيئي على مدى ثلاث سنوات 2006 . 2007 . 2008 على مستوى المنطقة.
- مشاركتي في عرض نتائج التعلم لمادة التربية الرياضية على مستوى منطقة أبوظبي التعليمية وحصول مدرستي على المركز الأول على مستوى منطقة أبوظبي التعليمية.
- مشاركتي في مسابقة أفضل ناد علمي ضمن مسابقات الأنشطة المنهجية على مستوى منطقة أبوظبي التعليمية وحصول مدرستي على المركز الأول على مستوى منطقة أبوظبي التعليمية.
- فزت في مسابقة نجمة موهوبات النطاق تحت شعار (الموهوبات نور دربنا)، وحصلت على لقب نجمة موهوبات النطاق (فئة تعدد المواهب) على مستوى منطقة أبوظبي التعليمية.
- حصولي على جائزة جواز السفر الثقا في.
- دعم ذوي الاحتياجات الخاصة في المجال البيئي.
- مشاركتي المستمرة في مجلة البيئي الصغير التي تصدر من بلدية أبوظبي وفوزي في مسابقات المجلة.
- المشاركة في الأنشطة المجتمعية والبيئية مثل:
- حملة نظفوا الإمارات.
- حملة تنظيف الحدائق للعام 2008 و العام 2009 .
- حملة نمشي معاً بالإمارات 2007 .
- شاركت في مسابقة القرآن الكريم (جزء عم) على مستوى منطقة أبوظبي التعليمية.
- شاركت في مسابقة القصة القصيرة على مستوى منطقة أبوظبي التعليمية.
- شاركت في فعاليات أسبوع الأصم التي أقيمت في منتزه الشيخ خليفة برعاية مؤسسة زايد العليا للرعاية الإنسانية وذوي الاحتياجات الخاصة.
- شاركت في إنجاح فعاليات اليوم المفتوح في مؤسسة زايد العليا للرعاية الإنسانية

طموحاتي المستقبلية:

أتمنى أن أكون طبيبة ناجحة أسعى لإرضاء ربي وخدمة وطني الغالي ولكي أكون سبباً بعد الله في شفاء الناس من أمراضهم وتفريج همومهم، كما أتمنى أن أكون داعية إلى الله لأنفع ديني ووطني وأكون قدوة حسنة.

أتمنى لأسرتي أن تكون متعاونة تجتمع على الحب والإيمان وتحقق المكانة المثالية في المجتمع وتفخر بنجاح أبنائها وتحصد ما تزرع فينا من التفوق والإيمان والخلق الكريم.

كما أتمنى أن يديم الله الخير والأمان والعزة على أرض الإمارات الطيبة ونكون جميعاً متماسكين ومتراپطين ومتعاونين وأن نتمسك بكل شيء يؤدي إلى صلاحنا وصلاح المجتمع.

وأخيراً:

أقدم الولاء والطاعة لصاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان حفظه الله ورعاه وأعاهده على أن أكون مواطنة تسعى إلى رفعة وطننا الغالي، وأختتم حديثي بالشكر لله سبحانه وتعالى على نعمه التي أنعم علي بها ثم الشكر لراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لرعايته الكريمة التي تقودنا إلى التميز والإبداع.

- شاركتي في مسابقة السلام الوطني.
- شاركت في فعاليات أسبوع المرور 2007 - 2008 .
- شاركتي في قيمة احترام الملكية العامة والخاصة تحت شعار بيتي مملكتي فلنحافظ عليها.
- مشاركاتي في الصيحات الترحيبية للزهرات في احتفالات اليوم الوطني 2005 - 2006 .
- شاركتي في جميع الأنشطة الصفية في جميع المواد.
- شاركت في الإذاعة المدرسية وأنا في الصف الأول وأصبحت جزءاً لا يتجزأ من أسرة الإذاعة المدرسية.

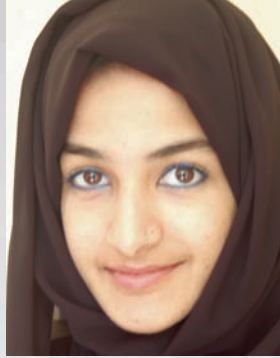
الدورات التي التحقت بها:

- دورة النادي الصيفي للبيئي الصغير بالاشتراك مع جائزة الشيخة لطيفة لإبداعات الطفولة خلال الموسم العاشر.
- دورة تنمية مهارات التفكير.
- دورة الخط العربي، دورة الرسم، دورة الطباعة.
- دورة اللغة الإنجليزية.
- دورة إعداد المائدة.
- دورة المهارات الثقافية الاجتماعية.

العضويات التي انتسبت إليها:

- عضوية مجلة ماجد.
- سفيرة البيئة
- عضوية جمعية أصدقاء البيئة.
- عضوية البيئي الصغير.
- عضوية مكتبة الأطفال بالمجمع الثقافي، دار الكتب الوطنية، عضوية مكتبة المدرسة.
- رئيسة جماعة الهلال الطلابي بالمدرسة.

الطالب المتميز



فاطمة محمود العوضي

الصف الثاني عشر

مدرسة الاتحاد الخاصة - الممزر

هيئة المعرفة وتنمية الموارد البشرية - دبي



شهادات خارج المدرسة، ومنها على سبيل المثال أولمبياد الرياضيات والمراثون الرياضي.

- تنوع النشاطات كزيارة مهرجان دبي السينمائي، والمعارض المختلفة، ومشاركاتي أيضاً في البرامج التلفزيونية.

أفضل ممارساتي المتميزة: معياري السمات القيادية:

مجال القضايا والمواقف:

لقد قمت بتبني قضايا إنسانية تخدم المجتمع، كالأمرض والمشاكل المنتشرة في المجتمع المحلي، فهي تلاقي رعاية من الأفراد لمعرفة مسبباتها وحلولها، وقد وقع اختياري على مرض أصاب بعض المقربين لي وهو (مرض السكري)، فشدني ذلك لأن أجري بحثاً شاملاً عنه لنشر التوعية بين الناس، كما قمت بتبني قضية مهمة حول مشاكل المراهقة.

مجال التأثير في الآخرين:

لقد انضمت للعديد من الفرق والمجالس مثل:
- جماعة اتحاد الخير حيث شغلت فيها عضواً في لجنة التنظيم والذي نفذت من خلاله مجموعة من الأنشطة والفعاليات كالمشاركة في إصدار مجلة التوأم وتنظيم حفل تكريم المتميزين وتنظيم عملية المشاركة في يوم غزة أرض للعزة بالإضافة إلى تنظيم رحلة لحديقة المزرع.
- رئيسة اللجنة الثقافية بمجلس طالبات المدرسة.
- لجنة تنظيم معرض الكتاب.

مجال المهارات والقدرات:

لقد تمتعت بالعديد من المهارات والقدرات ساهمت في تميزي مثل:
- قيادة الحاسب الآلي.
- الفن التجميلي.



ها قد جاء اليوم الذي عملت جاهدة لأجله، فالיום سيتم تكليل نجاحي بياقة ورد ختامية، أختم معها آخر عام مدرسي لي بالتميز والعطاء، إنه شعور لا يوصف، أن تشهد لك الدنيا بمدى تميزك ونجاحك، فأرجو لكم أن تتجحوا لتشعروا معي بلذة هذا الشعور.

العوامل التي ساعدتني في التميز:

- لقد ساعدتني عوامل كثيرة للوصول إلى الجائزة منها:
- دعم أسرتي وأسرّة مدرستي، وتشجيع والدتي وزميلاتي المستمر لما حققت هذا الحلم الذي راودني منذ عدة سنوات.
- وضوح الهدف فمنذ ثلاثة أعوام وضعت هذه الجائزة نصب عيني، وأخذت أعمل بجد لأستوفي شروطها وقد كان ذلك عاملاً قوياً في نجاحي، فقد تعلمت خلال هذه السنوات أن العمل أساس النجاح وأن عليك بذل الجهد لتحقيق أحلامك، ومنذ خطواتي الأولى للوصول إلى الجائزة، درست استمارة الترشيح بفصولها وشروطها، حتى استطعت أن أتممها جميعها.
- التركيز بشدة على إبراز مشاركاتي الخارجية، والتي حصلت من خلالها على



- المعرض العلمي.
- قضية الدنمارك.
- مهرجان دبي العالمي للسينما.
- حملة دبي للعطاء.
- اليوم الخليجي للبيئة.

وأخيراً:

لقد أسهمت كل تلك المشاركات في حصولي على العديد من شهادات التميز أذكر منها:

- الفوز في مسابقة نحو أسنان سليمة.
- الفوز في مسابقة أولمبياد الرياضيات.
- الفوز في مسابقة رمضان.

- إدارة المشاريع التجارية.
- التقصي وجمع المعلومات.
- الزيارات والرحلات.
- تنمية مهارات الرياضيات.

معيار المواهب والهوايات:

بالنسبة لموهبتي، فهي موهبة ولدت وكبرت معي وهي الرسم، فأنا قد ألفت الفرشاة والألوان منذ نعومة أظفاري ومن الأساليب التي قمت بها لتنمية هذه الموهبة:

- الزيارة والمشاركة في المعارض الفنية المختلفة والمشاركات المتنوعة.
- زيارات لفنانين عالميين ومراسلتهم كالفنان العراقي أمين السامرائي وزياراتي المتكررة للمعارض الفنية داخل وخارج الدولة.

مجال الهوايات:

- لدي العديد من المواهب والهوايات التي أمارسها مثل:
- تسيق الزهور.
 - الكتابة.
 - التصوير الفوتغرافي.
 - ركوب الخيل.
 - الاهتمام بالنباتات والزراعة المنزلية.

معيار الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

- لقد تعددت مشاركاتي المجتمعية ومنها:
- المشاركة في حملة (إلا صلاتي).
 - ملتقى زايد الأول.
 - اليوم الرياضي.
 - الماراثون العالمي.

الطالب المتميز



شيخة محمد سالم الطنجي

الصف الحادي عشر العلمي
مدرسة الإبداع للتعليم الثانوي - بنات
منطقة الشارقة التعليمية



لمعرفة آلية عمل المجلس وزرت شرطة الشارقة ووزارة التربية والتعليم لأتابع هذه القضايا، وكما عرضت هذه التجربة في المملكة العربية السعودية أثناء اختياري لتمثيل الإمارات.

القضية الثانية: المحافظة على البيئة حيث قمت بمجموعة من الفعاليات لنشر هذه القضية والتوعية بها كالندوات والمشاركة في المعرض وتوزيع النشرات.

مجال التأثير في الآخرين:

إن الطالب المتميز من تعددت أنشطته ومشاركاته وأدواره ومن هذا المنطلق فقد قمت بالمشاركة في العديد من الفرق والمجالس ومن الفرق والمجالس التي شاركت فيها:

- المنسقة الإعلامية لمجلس طالبات المنطقة.
- رئيسة مجلس طالبات المدرسة.
- رئيسة مجلس الفصل.
- عضوة في جماعة القيم.
- رئيسة جماعة اتحاد الطالبات.
- عضوة في جماعة العلاقات العامة.

معيار القدرات والمهارات:

- لقد تعددت المهارات والقدرات التي أتمتع بها ومنها:
- مهارات متقدمة في استخدام الحاسوب.
 - مهارات متقدمة في اللغة الإنجليزية.

معيار المواهب والهوايات:

- موهبتني الرئيسة كتابة القصة القصيرة، ولقد سعت إلى تنمية هذه الموهبة بالوسائل المتعددة ومنها:
- المشاركة في رابطة الأديبات.
 - قراءة وتلخيص القصص العالمية والمحلية.

إن للتميز فرحة لا يعرفها إلا من سعى لها بخطوات ثابتة وجهد متواصل وعطاء متميز، ومن تذوق حلاوة الفوز لا يرضى بغيره بديلاً بل يدفعه ذلك للمثابرة والسعي نحو الأفضل.

العوامل التي قادتني إلى التميز:

- **التخطيط:** أنا أو من بأن كل إنسان ناجح كان له تخطيط وهدف يسعى إليه، وكان هدفي من الدراسة التفوق أولاً.

- الحصول على معلومات من مصادر إضافية غير الكتاب المدرسي، ثم التعامل مع هذه المعلومات وفهمها عن طريق المراجعة والمذاكرة.

- المراجعة المنزلية لترسيخ المعلومات في الذهن.

- أداء الواجبات المدرسية، بجانب الترفيه؛ لأن العقل يمل من الارتباط بوتيرة واحدة.

- وأخيراً - والأهم - هو التوكل على الله والاعتماد عليه، والاعتقاد بأن التفوق من عند الله سبحانه وتعالى.

- تشجيع أسرتي ومعلماتي وإدارتي المدرسية، انطلقت إلى مشاركات على أصعدة مختلفة، وتولدت لي الشخصية القيادية والطلاقة في إدارة المجالس والفرق والوفود المختلفة سواء كان ذلك على مستوى المدرسة أو المنطقة التعليمية أو على مستوى الدولة وان لا مكان لكلمة مستحيل في قاموس القيادة، ومهما كانت الصعوبات كبيرة، فإن الإيمان والعزيمة والإصرار كفيلاً بالتغلب عليها.

أفضل ممارساتي المتميزة:

معيار السمات القيادية:

مجال القضايا والمواقف:

القضية الأولى: تبني قضايا الشباب وذلك من خلال مشاركتي في مجلس شورى الأطفال لمدة عامين ومجلس شورى الشباب لعامين أيضاً وناقشت العديد من القضايا التي تهم فئة الشباب ومنها قضية التوفل والآيلتس وقضية الكتب المطورة والمرور والصحة وغيرها الكثير، وقمت أيضاً بزيارة المجلس الوطني الاتحادي

طموحاتي المستقبلية:

من أجمل الأشياء أن تحلم بالمستقبل. أما عن نفسي فأود أن أكون طبيبة للأورام السرطانية بإذن الله وأصبح أول إماراتية تحصل على الدكتوراه في هذا التخصص وأرفع اسم دولتي الغالية.

وأخيراً:

إن من يريد النجاح يجب ألا يقهره الفشل وإذا فشل الإنسان مرة فلا بد أن ينجح ألف مرة بالإصرار والعزيمة وقوة الإرادة، ولا تيأسوا من الفشل فبنظري النجاح هو الانتقال من فشل إلى فشل وأحسنوا استغلال الفرص، فالمشاركات فرصة وكل لحظة في حياتكم فرصة، أنتم أجدر باقتناصها، إن هذه الجائزة لا تعني لي جائزة فقط، بل تعني أكثر من ذلك، فهي أولاً ثمرة قطفها بالجد والاجتهاد، وثانياً رمز لتقدمي ونجاحي واجتهادي. أيضاً أعتبرها ذكرى طيبة لأكون قدوة ومعلمة لغيري من الطالبات.

- القراءة المستمرة.
- المشاركة في مسابقة الإمارات الدولية للإبداع.
- المشاركة في جائزة لطيفة.
- المشاركة في الدورات والمنتديات.
- ولقد كان ثمرة هذه الموهبة:
- الحصول على جائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي 4 مرات.
- تمثيل دولة الإمارات في مؤتمر القيادات الشابة في المملكة العربية السعودية - (الرياض).
- فوزي في جائزة رموز العطاء.
- فوزي في مسابقة القصة القصيرة وقد تم نشرها في معرض الكتاب بالشارقة.
- الالتحاق بدورات اللغة الإنجليزية واجتيازها بتفوق.
- عضوة في مجلس شورى الأطفال لمدة عامين وبعدها في مجلس شورى الشباب وحالياً الأمانة العامة للمجلس.
- منسقة اللجنة الإعلامية لمجلس طالبات منطقة الشارقة التعليمية.
- حصولي على شهادة icdl.
- رئيسة اتحاد طالبات المدرسة.
- مشاركتي في مؤتمر حقوق الطفل العربي بين المواثيق الدولية والرؤى الإقليمية.
- بالإضافة إلى مشاركاتي العديدة في منافسات الجوائز والمسابقات المختلفة.

مجالات الهوايات:

- بالإضافة إلى المواهب والقدرات التي أتمتع بها فإنني أمارس العديد من الهوايات ومنها:
- التقديم الإذاعي.
- التصوير.
- التصميم على الحاسوب.
- الرسم.
- القراءة.

الطالب المتميز



رنين عزت محمد سليمان

الصف الحادي عشر

مدرسة المتحدة للتعليم الأساسي والثانوي

مجلس أبوظبي للتعليم - المنطقة الغربية



